

授業改善推進プロジェクト 教科研修会資料（取り組み報告）

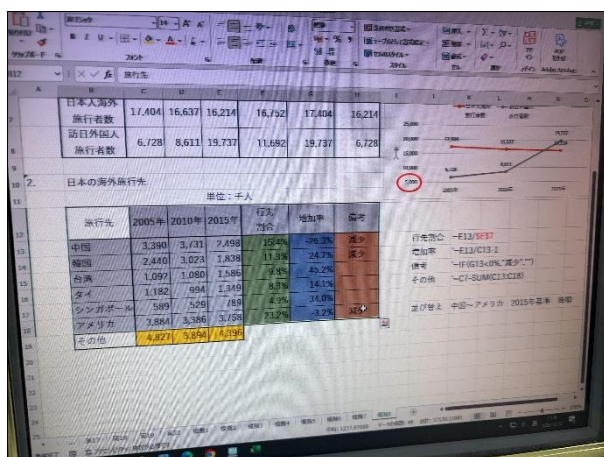
令和7年10月

商業科・情報科

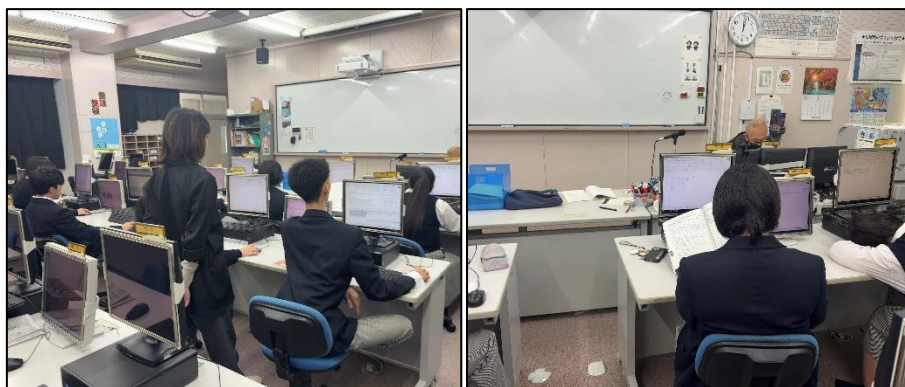
①2年資格系 情報処理

「情報処理検定3級 Excel 実技」

関数やグラフの作成等、理解がしやすいよう視覚的に配慮した授業を展開している。



視覚的に見やすく配慮された画面

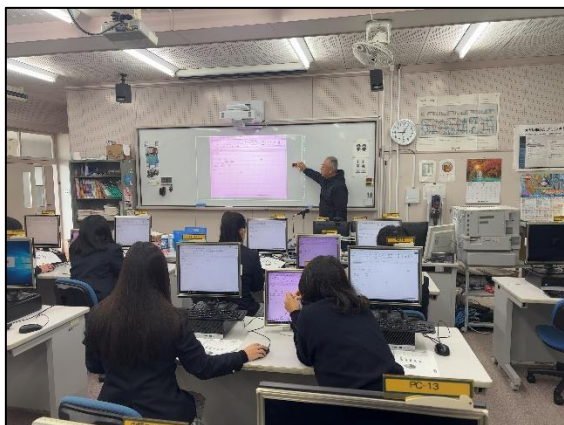


授業のようす

## ②2 年教養系 情報処理

### 「情報処理検定3級 Excel 実技」

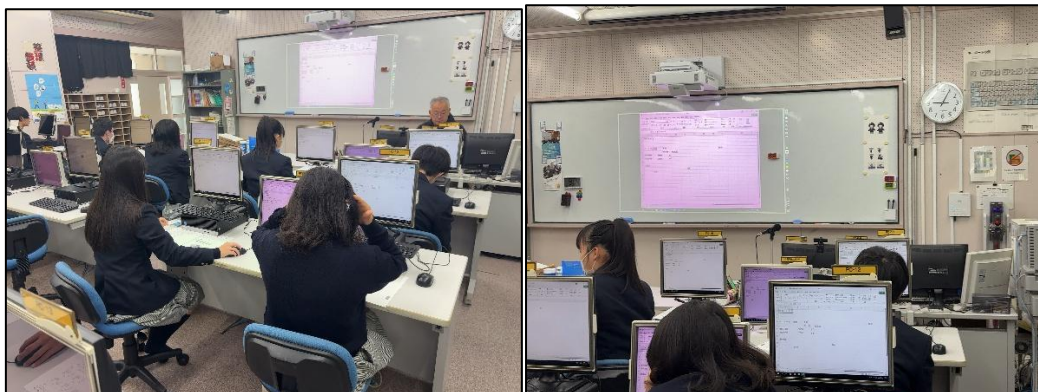
プロジェクタと中間モニタを併用することによって、前方のホワイトボードを参照するか自席のモニタ参照するかを自分で選択することができ、目の疲れを軽減することや、特性による見え方の違いなど、様々な生徒に対応する“ユニバーサルデザイン”の授業を展開している。



中間モニタとプロジェクタの併用



電子黒板機能付きプロジェクター（コンピュータ室）



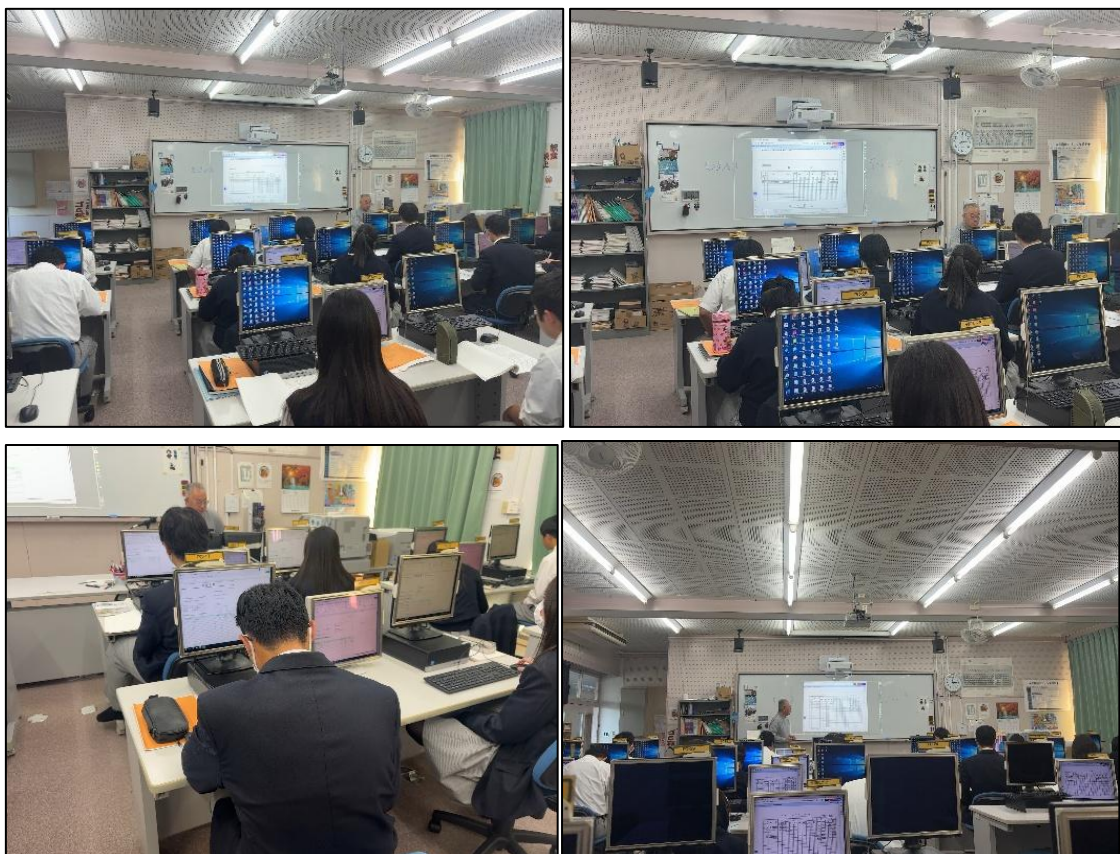
授業のようす（検定形式での演習）



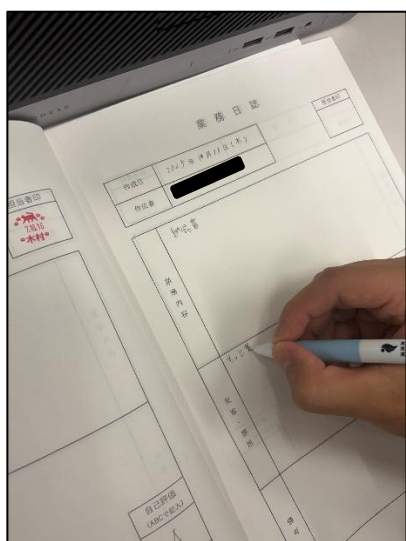
### ③3年資格系 ビジネス・コミュニケーション

#### 「模擬企業取引」

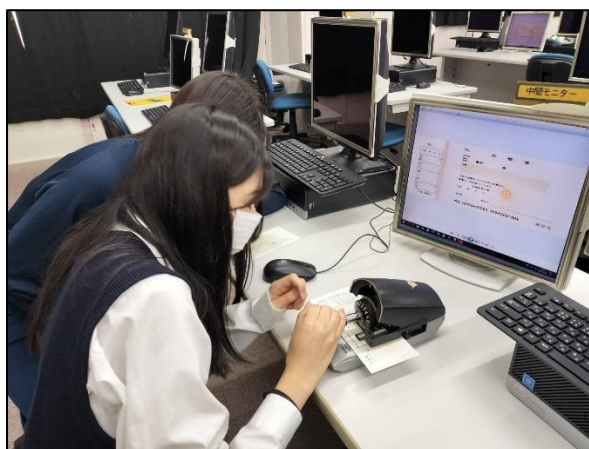
卸売商の立場で証票の作成や会計処理等を体験する。今年度はチェックライターの体験等、より実務に近い内容で授業を展開している。



授業のようす



毎時作成している業務日誌



チェックライターを使った実習のようす

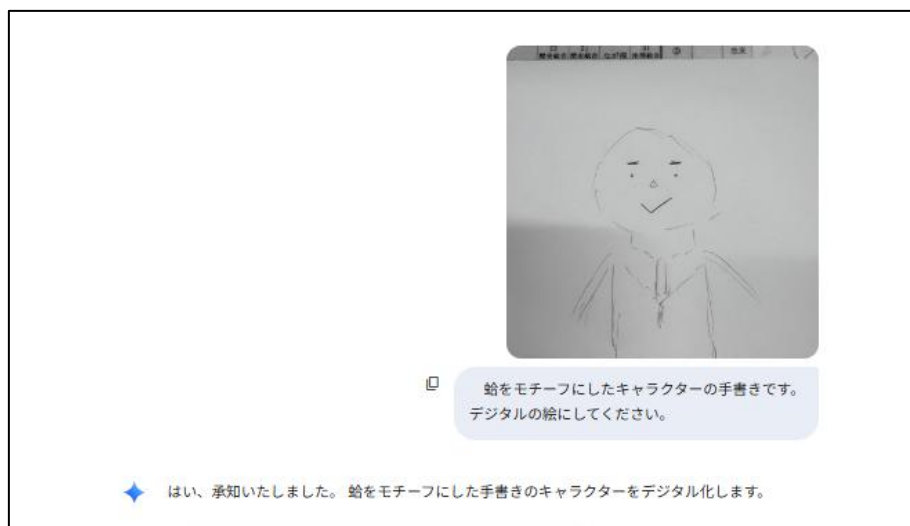
④1年情報Ⅰ 3年進学系 情報処理

3年資格系 ビジネス・コミュニケーション/マーケティング

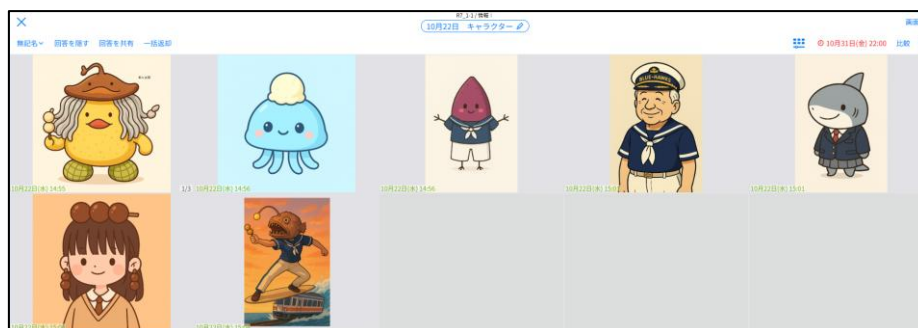
「大洗高校のキャラクターを作ろう！」

大洗らしさのある大洗高校マスコットキャラクターを作成することを目指す。まずは手書きで作成し、完成後 ChatGPT 等の生成 AI を用いてデジタル化する。

デザイン、プロモーション（広報活動）、AI リテラシー等を複合的に学習する。



Gemini（生成 AI：Google）の画面



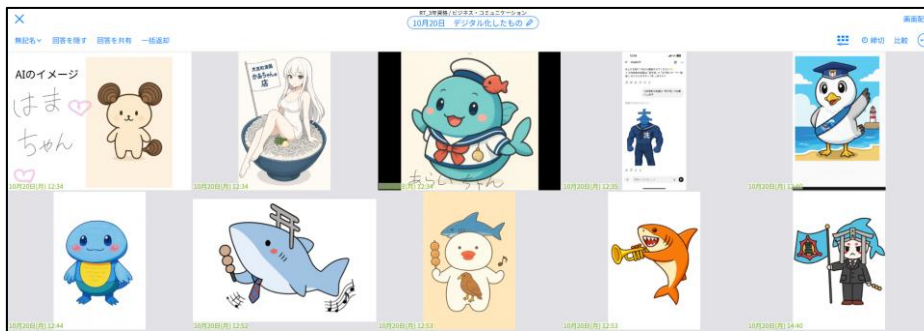
1年1組 ロイロノート成果提出の画面



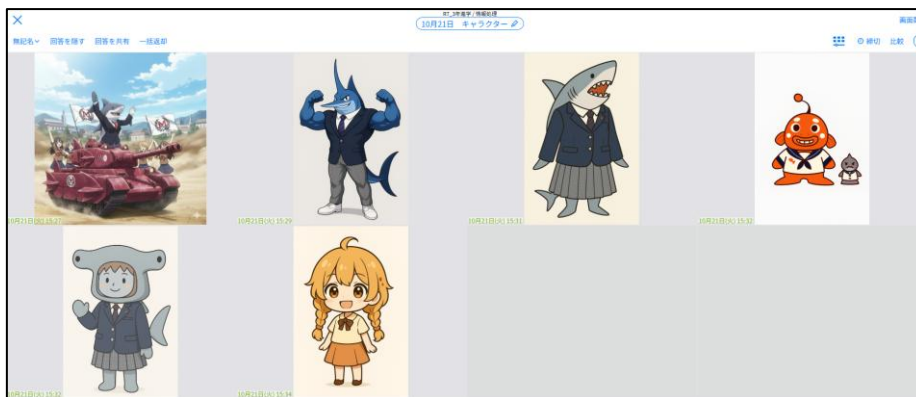
1年2A組 ロイロノート成果提出の画面



1 年2B 組 ロイロノート成果提出の画面



3年資格コース ロイロノート成果提出の画面



3年進学コース ロイロノート成果提出の画面



完成したキャラクター例



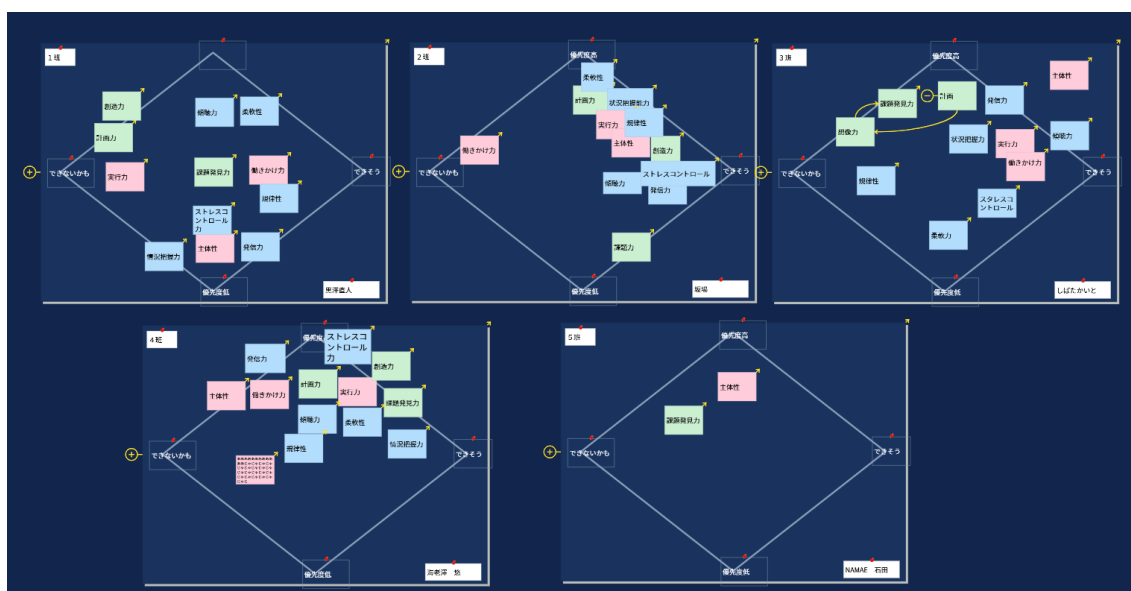
## ⑤ 3年資格系 ビジネス・コミュニケーション

### 「社会人基礎力」

社会人基礎力（経済産業省 2006 年）をもとに、社会人として求められる資質・能力をグループワーク形式で学習した。グループワークではロイロノートを活用した。共有ノート機能を用い、社会人基礎力の重要性について考えを共有した。



グループワークの様子



ロイロノートの画面

社会人基礎力 12 の要素を優先度と自分にできるかで分類